



Половое воспитание ДОШКОЛЬНИКОВ

Педагог-психолог:
Павленко И.П.





Половое воспитание — это система медико-педагогических мер по воспитанию у детей, подростков и молодёжи правильного отношения к вопросам пола.

Гендерное воспитание – это организация условий для воспитания и развития ребёнка с учётом принадлежности к определённому полу.

Гендер – это не физиологический, а социальный пол человека

Сексуальное воспитание – затрагивает физиологический аспект, отношение к своему телу, сексуальности и сексуальным отношениям.





ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Психологи доказали, что ребенок начинает понимать, кто он - девочка или мальчик - к 2 годам.

Двух-трёхлетний малыш начинает осознавать, мальчик он или девочка, и старается вести себя в соответствии с полом.

С 4 до 7 лет дети уже осознают, что девочки вырастают и становятся женщинами, а мальчики - мужчинами, что принадлежность к полу сохраняется независимо от возникающих ситуаций или желаний ребенка, то есть формируется гендерная устойчивость.





Социально-психологические особенности, свойственные представителям противоположных полов:

Левое полушарие мозга, отвечающее за словесно-логическое мышление, у девочек формируется раньше.

Девочки раньше начинают говорить предложениями, у них больше способностей к общению и коммуникации.

У мальчиков более развито зрительное восприятие, у девочек – слуховое.

Девочки более склонны к послушанию, чем мальчики.

У мальчиков чаще встречаются отклонения от нормы, как в отрицательную, так и в положительную сторону.





Девочки биологически развиваются быстрее, чем мальчики.

У мальчиков более развита потребность в исследовании окружающего мира.

Девочки скорее включаются в работу. Мальчикам же требуется время на раскачивание, прежде чем приступить к заданию.

В оценке результатов мальчикам нужна конкретика: что именно он сделал хорошо или плохо. Для девочек же более значимо, кто именно их оценивает и как. Поэтому девочкам очень важна похвала, а мальчикам — совместный анализ их действий.

Мальчики чувствительны к критике в свой адрес первые минуты беседы. Потом их мозг «отключается» и не воспринимает длительных нотаций.





Основные направления гендерного воспитания в дошкольных учреждениях

Необходимые организационные меры

- *Посещение туалета девочками и мальчиками должно происходить отдельно*
- *Привитие навыков гигиены, особенности проведения гигиенических процедур мальчиков и девочек*
- *Одежда для девочек и мальчиков*
- *Специальные игрушки для мальчиков и для девочек*
- *Различные символы на кабинки для одежды, прикроватные тумбочки, полотенца разного цвета, ассоциирующиеся с половой принадлежностью и пр.*





- Тематические беседы

Постепенно, доступным для малыша образом можно объяснять ему, что нужно закрывать дверь туалета, не ходить голым при посторонних, то есть научить его оберегать свое личное пространство и не вторгаться в личное пространство других.

- Сюжетные игры детей с распределением гендерных ролей
- Чтение сказок, словесные игры, разыгрывание сценок и другие способы вызвать ассоциации с персонажами своего пола

- Грамотный поход к проведению занятий по физкультуре

- Грамотное распределение задач при проведении танцевальных занятий, утренников, организации выступлений





ПОЛОВОЕ СЕКСУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

Сексуальное воспитание неразрывно связано со всеми остальными сторонами воспитания детей, поэтому начинать сексуальное воспитание нужно, условно говоря, с первых дней жизни малыша.

Целью сексуального воспитания детей является формирование целостной личности, которая сможет устанавливать нормальные отношения с лицами противоположного пола в будущем.

Сексуальное воспитание детей предполагает проведение бесед, ответы на волнующие ребенка вопросы.





Поскольку тема очень деликатная, проводя беседы с детьми на тему полового воспитания, следует соблюдать следующие правила:

- *Возникающие у ребенка вопросы о строении своего тела, о своем происхождении сродни вопросам об окружающих предметах и явлениях, поэтому и реагировать нужно соответственно: спокойно, невозмутимо отвечать на вопрос, не вдаваясь в подробности.*
- *Иногда вопрос задается в неподходящем месте и в неподходящее время. Скажите ребенку, что обсудите это позже, но не откладывайте разговор на неопределенное время.*
- *При половом воспитании детей не следует уходить от ответа.*
- *В вопросах полового и воспитания детей необходима последовательность.*
- *Сообщайте ребенку информацию согласно его возрасту..*





Одна из особенностей полового воспитания ребенка – дозированное предоставление интересующей его информации согласно возрастному развитию.

Младших детей, как правило; интересуется лишь строение тела и почему оно различно у девочки и мальчика.

Чуть позже ребенка будет интересовать вопрос своего происхождения.

Одна из проблем сексуального воспитания детей – сложность в преодолении смущения взрослых.





Как давать ответ

Основная задача родителей, взрослых в этой ситуации не разрушать психику ребенка откровенностями и не вводить его в заблуждение.

Главные правила: честность и объяснения, соответствующие возрасту.

Рассказывать дозированно.

На языке, доступном ребенку.

Подготовиться заранее.

Признать естественный интерес ребенка.

Избавить от страхов.

Опровергнуть мифы.

Рассказать про различия полов.

Рассказать о любви.

Воспользоваться тематической детской литературой.





Что ребенку нужно знать про свое тело?

Важно вовремя очень подробно объяснить ребенку, что о любых просьбах посторонних людей “посмотреть”, “потрогать” и т. п. он должен немедленно рассказать об этом родителям, воспитателям.

Такие вещи относятся к сексуальному насилию и могут нанести огромный вред психике ребенка.

Важно объяснить ребенку, что его тело принадлежит только ему и никто не имеет права его трогать.

Таким образом, своевременное и открытое половое воспитание может обезопасить ребенка от сексуальных маньяков.





Литература по теме:

- 1. “Как я появился на свет” Катерина Яноух и Мерви Линдман*
- 2. «Откуда я взялся? Сексуальная энциклопедия для детей возраста 6-8 лет»*
- 3. Зина Сурова “Кораблик любви”*





Итак, половое воспитание дошкольников – задача важная и вполне выполнимая, но, как и в любых вопросах, касающихся воспитания подрастающего поколения, здесь очень важно найти и соблюсти золотую середину.

Важно, не только любить детей и помогать им им найти правильный путь в жизни, но и не мешать им быть самими собой – они заслуживают нашего тепла и поддержки вне зависимости от особенностей своего характера!





Спасибо за внимание!

